

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024-2025 M.M.

1. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

1.1. dorinis ugdymas:

1.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

1.1.2. mokykloje, jeigu negalima užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

1.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

1.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

1.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

1.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

1.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

1.3.1. 1 - 4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklą;

1.4. fizinis ugdymas:

1.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

1.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

1.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

1.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis): 10

1.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 1 - 4 klasėje 2024–2025 mokslo metais, paskirstė keliems meninio ugdymo srities dalykams: muzikai, dailei, technologijoms ir šokiui; 1.5.2. 1 - 4 klasėse skiriama 1 pamoka dailės ir 1 pamoka technologijų dalykui;

1.6. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Teatras organizuojamas papildant formalųjį ugdymą neformalaus ugdymo užsiėmimuose;

1.7. informacinės technologijos / informatika:

1.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti naudojama integruotai per visus dalykus ugdymo procese;

1.7.2. įgyvendinama Informatikos bendroji programa. Atskira informatikos / informacinių technologijų pamoka 4-ose klasėse (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti). Ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

1.8. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

2. Mokykloje sudarant jungtines klases mokiniams, vadovaujamas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

3. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numato, kurių pradinio ugdymo dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu.

4. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

5. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

6. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.
