

Trakų r. Lentvario pradinė mokykla
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-06

Lentvaris

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lentvario pradinės mokyklos strateginio plano 2023-2025 m. laikotarpiui tikslas orientuotas į: paslaugų kokybę, užtikrinant mokinių poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų atnaujinimą, plėtojimą ir tobulinimą, diegiant inovatyvias technologijas, kad būtų sudarytos geresnės ugdymo sąlygos. Detaliau vertinamas 2024 m. laikotarpis ir suplanuotų veiklų kiekybinė įgyvendinimo raiška.

1 tikslas. Pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.

1.1. Organizuoti bendruomenės pasiruošimą dirbti pagal atnaujintą UTA. 100 proc. mokytojų susipažino ir sėkmingai taikė UTA programas. Mokytojų gerosios patirties sklaidai organizuoti 2 renginiai mokyklos pedagogų bendruomenėje. Trečdalyje stebėtų pamokų, 7 mokinių kompetencijoms ugdyti, taikomi šiuolaikiniai į mokymo(si) paradigmą orientuoti metodai. UTA turinys ir jo tendencijos pristatytos kiekviename, t.y., 17 klasių, tėvų susirinkimuose-diskusijose.

1.2. Pagerinti ugdymo kokybę siekiant mokinių pažinimo kompetencijos stiprinimo bei STEAM integracijos. IV kl. mokinių lietuvių kalbos dalyko įvertinimai pagrindiniu ir aukštesniojo lygio pagerėjo mažiau negu planuota (plane iki 81 proc.). Stebėtose pamokose mokinių įsivertinimo ir mokymosi kontrolės stiprinimui taikomi metodai, kurie lėmė individualios pažangos pagerėjimą apie 73 proc. (plane 75 proc.). Didžioji dauguma mokytojų taiko STEAM elementus vedamose pamokose. Mokiniai įtraukiami į tarptautinius ir respublikinius bei nuotolinius konkursus ir/ar projektines veiklas. 35 proc. mokytojų nuolat tobulina kompetencijas STEAM ugdymo srityje.

1.3. Taikyti informacines technologijas kaip integruojamą dalyką ugdymo turinyje. IKT pradiniame ugdyme integravimas vyksta nuolat ir yra yra ugdoma skaitmeninio ugdymo kompetencija. Skaitmeninės mokinių kompetencijos ugdymo vykdomi praktikumai. Ugdymo procese taikomos virtualios aplinkos ir priemonės – 368 (plane 350 mokinių) naudoja licenzijas Eduka, įsigytas už mokymo lėšas.

2 tikslas. Pasirengti organizuoti įtraukųjį ugdymą.

2.1. Pasirengti efektyviam pedagoginių darbuotojų įtraukiojo ugdymo organizavimui. Du trečdaliai pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų tobulino kompetencijas ir gebėjimus mokymuose, skirtuose įtraukiamam ugdymui. Aktyviai bendradarbiauta su išoriniais partneriais (Lietuvos įtraukties švietime centru, Trakų r. PPT), dalyvauta Atvirųjų klasių projektinėse veiklose – vykdyto 2 projektinės veiklos/konsultacijos.

2.2. Sėkmingai įtraukti SUP bei ypatingų gebėjimų mokinius į aktyvų ugdymo procesą. Vyko 2 ugdymo plane numatytos konsultacijos srautams siekiant užtikrinti skirtingų poreikių mokiniams ugdymosi įvairovę, pritaikant metodus. Parengti 8 švietimo pagalbos planai siekiant organizuoti kokybišką švietimo pagalbą. Parengti 2 savirūpos planai tėvų prašymu. Vyko 6 (plane 10) VGK posėdžių. Kiek daugiau nei pusė ketvirtokų įvardija savivaldaus mokymosi tikslus bei žino kaip jiems patogiausia mokytis.

2.3. Siekti sukurti geresnę atmosferą palankiam mokinių ugdymuisi ir darbui. 100 proc. mokinių dalyvauja prevencinėse programose „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“. 79 proc. apklausoje dalyvavusių mokyklos darbuotojų patenkinti mikroklimatu. 85 proc. tėvų patenkinti mokinių savijauta ir sėkminga adaptacija.

3 tikslas. Planingai įgyvendinti sveikatą stiprinančią veiklos programą „Sveikatos taku“.

3.1. Gerinti ugdymo kokybę organizuojant ir vykdant sveikatą stiprinančias veiklas bei formuojant sveikatai palankią aplinką. Įvykdytos 3 (plane 9) sveikatą stiprinančios veiklos, orientuotos į įsitraukimo į sveikatą stiprinančias programas augimą bei saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimą.

3.2. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais ir šeimomis, įtraukiant juos į edukacinius, sveikatą stiprinančius renginius. 2 tėvų iniciatyvos savanoriškai dalyvaujant su savo vaikais sporto renginiuose, miesto šventėse. Sveikatingumo renginiai bendruomenei - organizuotas 1 renginys.

3.3. Įtraukti mokyklos socialinius partnerius į kiekvieno bendruomenės nario socialinių ir sveikatą stiprinančių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą(si). Vykdyti žalingų įpročių ir smurto prieš vaiką, saugaus eismo bei sveikatą stiprinančias Programas, pasitelkiant mokyklos socialinius partnerius – 2 vykdytos programos su socialiniais partneriais.

Direktorė

Živilė Barkauskaitė