

**TRAKŲ RAJONO LENTVARIO PRADINĖ MOKYKLA
DIREKTORĖ ONA RAMANAUSKIENĖ**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. _____
Lentvaris

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tikslas. Ugdyimo(si) proceso kokybės gerinimas, aktyvųjų mokymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas.

1 uždavinys. Tobulinti mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias dalykines ir gamtamokslines, tyrimines kompetencijas.

Įgyvendinimo priemonės. Tikslingų mokymų mokyklos vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams organizavimas ir duomenų apie kvalifikacijos kėlimą kaupimas ir analizė.

Laukiami rezultatai. Mokytojai, vadovai, švietimo pagalbos specialistai ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikacijos kėlimo kursuose kels kvalifikaciją ir tobulins savo kompetencijas pamokos kokybei gerinti.

Pasiekti rezultatai. Įgyvendinant tikslą ir uždavinį pasiekta:

1. 100% mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulino bendrąsias ir dalykines gamtamokslines, tyrimines kompetencijas.

2. Vadovai kėlė vadovavimo, bendravimo ir informavimo kompetencijas 10-yje seminarų ir mokymų. Pedagoginis personalas dalyvavo 39 seminaruose, kursuose, mokymuose tobulindami bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Tobulinant gamtamokslinę, tyriminę kompetenciją išklaudyti 9 mokymai ir seminarai.

Suorganizuota 17 mokymų, skirtų pasirengimui nuotoliniam darbui. Ypatingas dėmesys buvo skirtas IT raštingumui stiprinti. Dalyvauta 30 mokymų ir seminarų. 100% mokytojų dalyvavo bent 6 IT mokymuose.

Gilinant psichologinį bei emocinį intelektą išklaudyta 11 seminarų. Tai ženkliai viršijo strateginiame plane numatytų laukiamų rezultatų rodiklį.

3. Du mokytojai kėlė kvalifikaciją studijuodami universitetuose ir vienas – Vilniaus kolegijoje.

4. Vienas švietimo pagalbos specialistas baigė studijas (igijo trečią specialybę) Šiaulių universitete.

5. Universitetinių studijų trys studentai mokykloje atliko praktiką.

6. Kvalifikacijos metu įgytos žinios taikomos pamokose, gerėja mokymo(si) kokybė.

Rodikliai. 1. 100 % mokytojų ir pagalbos specialistų pateikė 2020 m. kvalifikacijos tobulinimo ir veiklos ataskaitas. 2. Rezultatai iš kvalifikacinių pažymėjimų suvestinės apibendrinti ir aptarti 2021-01-11 direkciname posėdyje, protokolo Nr. 1.

3. Parašytos mokytojams dvi rekomendacijos dėl studijų Vytauto Didžiojo universitete. 4. Gautas specialiojo pedagogo 2020-06-30 Šiaulių universiteto diplomas. 5. Sutartys su Vilniaus kolegija dėl praktikos atlikimo. 6. Atliktas tyrimas „Pokyčiai gerinant pamokos kokybę“. Naudoti skaitmeniniai vertinimo įverčiai. Apklausos anketos apdorotos IQES online Lietuva platformoje. Darytina išvada, kad 100% mokytojų teigia, jog gerėja mokymo(si) kokybė, nes 100 % mokinių padarė asmeninę pažangą.

2 uždavinys. Vykdyti mokinių ugdyimo(si) pasiekimų ir socialinių įgūdžių pažangos (įsi)vertinimą.

Įgyvendinimo priemonės. Mokinių asmeninę pažangą vertinama du kartus per mokslo metus.

Laukiami rezultatai. Mokytojai fiksuos kiekvieno mokinio daromą pažangą lygindami ją su ankstesniais rezultatais. Mokytojai vertinimą kaip pažinimo informaciją panaudos kiekvieno mokinio pažangai. Mokiniai matys savo mokymosi spragas ir stengsis jas ištaisyti. Stiprės mokinių motyvacija.

Pasiekti rezultatai. 1. Mokytojai taikydami pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką gerina pamokos kokybę, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, mokinių mokymosi motyvaciją, pasiekimus. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius, ugdymo turinys diferencijuotas ir individualizuotas. Mokiniai padarė pažangą. Mokykloje mokosi 12 specialiųjų ugdymo(si) poreikių

turintys mokiniai. Iš jų 6 mokosi specialiojoje klasėje. Švietimo pagalbos specialistai su mokiniais dirba individualiai. Ryškiai pastebima SUP mokinių socialinių įgūdžių pažanga.

2. 20% mokytojų įgijo patirties, kaip atsižvelgiant į mokymo(si) stilius parinkti metodus ir būdus ugdomojoje veikloje. 3. Tarp mokytojų, mokinių ir pirmaklasių mokinių tėvų tapo glaudesnis bendradarbiavimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Rodikliai. 1. Išanalizavus individualios mokinio pažangos anketas, galima teigti, kad 100% mokinių padarė individualią pažangą (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-01-23 protokolo Nr. 01 ir posėdžio 2020-06-16 protokolo Nr. 03). Iš tyrimo „Pokyčiai gerinant pamokos kokybę“ apklausos: 94% mokytojų teigia, kad mokiniai yra pakankamai motyvuoti ir 87% tėvų pritaria, kad jų vaikai yra motyvuoti. 2. 2020 m. gruodžio mėnesį atliktas tyrimas „Mokinių mokymosi stiliai“. Ištyrus ketvirtaklasių mokinių mokymosi stilius, mokytojai sužinojo, kokie praktiniai ugdymo būdai veiksmingiausi mokiniams. Psichologas rezultatus aptarė su kiekvienu mokytoju asmeniškai. 3. Atlikus 2020 m. spalio mėnesį „Pirmaklasių adaptacija“ tyrimą, iš gautų rezultatų daroma prielaida, kad iš 100% dalyvavusių tyrime mokinių tik trims vienos klasės mokiniams reikalinga psichologo pagalba. Toje klasėje psichologas vedė klases valandėlę „Draugiškumas mokykloje“. Iš mokinių anketavimo rezultatų spalio mėnesio suvestinės galima teigti, kad dauguma pirmaklasių yra gerai prisitaikę naujoje mokyklos aplinkoje. Apibendrinti rezultatai aptarti 2020-11-20 direkcinėje posėdyje, protokolo Nr. 4.

3 uždavinys. Kurti savitą mokyklos kultūrą, orientuotą į mokinio galimybių įvairiapusiškumą.

Igyvendinimo priemonės. Siekiant ugdyti mokinių pilietiškumą, patriotiškumą ir tautiškumą, mokykloje susiformavusios tradicijos paminėti valstybines šventes, organizuoti akcijas, renginius. Mokinio galimybių įvairiapusiškumas pasireiškia per gabių ir talentingų vaikų dalyvavimą tarptautiniuose, šalies ir rajono konkursuose, olimpiadose, parodose.

Laukiami rezultatai. Puoselėti tradicijas ir ugdyti pilietiškumo, patriotiškumo ir tautiškumo jausmus. Padėti mokiniams atskleisti jų gebėjimus ir talentus. Kokybės pokyčius ir efektyvumą gerins mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, parodose.

Pasiekti rezultatai. 1. Mokykloje buvo suorganizuotos pilietinės akcijos: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo kovo 11-oji“. Vyko pasaulinės akcijos: „Pamoka lauke“, „Pasaulinė ligonių diena“. Sveikatingumo akcijos: „Apibėk mokyklą“, „Netradicinė pamoka“. Akcija „Saugesnio interneto savaitė“. Solidarumo bėgimas „Kartu mes galime padėti vaikams“. Organizuotos bendros bendruomenės šventės, renginiai: stendas ir pamoka Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena, „Su gimtadieniu, Lietuva“, Kovo 11-oji „Laisvei–30“, Kaziuko mugė, Užgavėnės, Tarptautinė šokio diena, Pirmojo pažymėjimo šventė, Tolerancijos diena, Tarptautinė mokytojų diena „Ačiū Jums“, Saugaus eismo diena, Kalėdų senelio dovanos–paštas, Saugaus eismo diena, Pyragų diena, Advento rytai, Advento vakaronė (Online), Kūrybiškiausios šeimos konkursas – 2020 (Online), Kalėdinė muzikinė popietė „Gerumo spindulėliai“ (Online).

2. Laimėjimai: nacionalinis konkursas „Matematikos ekspertas“ – 1 vieta šalyje – 4b klasė laimėjo 300 nemokamų 10monkeys licenzijų visai mokyklai.

2.1. VI Nacionalinis vaikų piešinių konkursas „Lietuvos paukščiai 2020“ – 1 vieta.

2.2. UAB „Skinija“ organizuotas 15-asis respublikinis taikomojo dizaino konkursas „Nusipiešk sau kojinytes“ – 1 vieta.

2.3. Respublikinis 1 – 4 klasių piešinių konkursas „Kalėdų dovana“ – 1 vieta.

2.4. Respublikinis kūrybinių eilėraščių konkursas „Kalėdų stebuklo belaukiant“ – 4 Diplomai ir Padėka mokytojais.

2.5. Respublikinis kūrybiškiausio komikso konkursas „Noriu papasakoti...“ – 1 vieta.

2.6. Respublikinis konkursas „Olympis 2020“ – Rudens sesija: 54 – I laipsnio diplomai ir medaliai,

12.7. 9 – II laipsnio diplomų ir medalių, 14 – III laipsnio diplomų ir medalių bei 29 medaliai.

2.8. Respublikinė lietuvių kalbos olimpiada „Kengūra – 2020“:

Kalbų – 19 auksinių diplomų, 5 oranžiniai diplomai, 5 sidabriniai diplomai.

Istorijos – 3 oranžiniai diplomai, 3 auksiniai diplomai, 2 sidabriniai diplomai.

2.9. Rajono pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkursas. Tarp 1–2 ujų klasių mokinių 2 ir 3 vietos, tarp 3–4 ujų klasių mokinių 1 vieta.

2.10. Rajono 3–4 klasių mokinių istorijos olimpiada „Lietuva–mano protėvių kraštas“. Tarp 3–ųjų klasių mokinių 1 ir 2 vietos, tarp 4–ųjų klasių mokinių 2 ir 3 vietos.

2.11. Mokinių darbų parodos demonstruojamos šalies organizatorių tinklapiuose ir mokyklos stenduose.
Rodikliai. 1. Mokytojų ir pagalbos specialistų 2020 m. kvalifikacijos tobulinimo ir veiklos ataskaitų suvestinės. Rezultatai iš kvalifikacinių pažymėjimų suvestinės apibendrinti ir aptarti 2021-01-11 direkciname posėdyje, protokolo Nr. 1.

Mokyklos direktoriaus 2020 m. įsakymai mokinių ir veiklos klausimais. Apklausta 100 mokinių. 85% mokinių teigia, kad jiems labai patinka dalyvauti mokykloje organizuojamose akcijose, šventėse, renginiuose, 12% – patinka, 0 3% mokinių nenoriai dalyvauja. 2. 80 % mokytojų teigia, kad jiems patinka mokinius ruošti konkursams olimpiadoms. 98 % dalyvavusių olimpiadose, konkursuose ir parodose mokinių teigia, kad jiems patinka ne tik dalyvauti, bet ir laimėti. Diplomai, Padėkos raštai, Padėkos, medaliai eksponuojami mokykloje.

Du mokytojai dalyvavo rajoninių olimpiadų vertinimo komisijose (Direktoriaus įsakymai veiklos klausimais).

4 uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti naujas ir kryptingai plėtoti turimas kompetencijas.

Įgyvendinimo priemonės. Pamokos/veiklos netradicinėje aplinkoje: praktinės tiriamosios veiklos vykdymas, gyvosios gamtos stebėjimas, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymas praktikoje.

Laukiami rezultatai. Ne mažiau 7 pamokos/veiklos per mokslo metus organizuojamos netradicinėse aplinkose už klasės ribų, gilinant mokinių žinias ir tobulinant patyrimines ir pažintines kompetencijas.

Pasiekti rezultatai. Bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene, buvo skatinami mokytojai ir sudaromos saugios sąlygos vesti pamokas/veiklas netradicinėse aplinkose. 39 pamokos/veiklos vyko už mokyklos ribų.

1. Virtualios pamokos/veiklos vyko Zooparke, Lietuvos liaudies buities muziejuje Rumšiškėse, Gintaro muziejuje Palangoje, Vytauto Didžiojo karo muziejuje Kaune, Zarasų krašto muziejuje, Gedimino pilyje, Valdovų rūmuose, Trijų kryžių kalne, prie versmės „Ūlos akis“.

1.2. Edukacinės pamokos/veiklos vyko Televizijos bokšte, Jaunųjų gamtininkų centre, LMA Vrublevskių bibliotekoje, Vilniaus universiteto botanikos sode, Trakų policijos komisariate, Trakų muziejuje, Aukštadvaryje, Lentvario dvaro sodybos parke, Lentvario dvare ir parke, Varnikų botaniniame zoologijos draustinyje, Varnikų pažintiniame take, prie Lentvario ežero, Lentvario miesto bibliotekoje, mokyklos bibliotekoje, mokyklos sporto aikštelėje, kieme.

1.3. Edukacinės pamokos „Išdaigos burbulų šalyje“ ir „Muzikos paveldas: baroko melodijos“ mokyklos aktų salėje vedė edukatoriai.

Rodikliai. 1. 100% priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų pamokas/veiklas vedė virtualiai ir kontaktiniu būdu netradicinėse aplinkose. 2020 m. kvalifikacijos tobulinimo ir veiklos ataskaitų analizė. Mokyklos direktoriaus 2020 m. įsakymai mokinių ir veiklos klausimais. Apibendrinta ir aptarta 2021-01-11 direkciname posėdyje, protokolo Nr. 1.

5 uždavinys. Stiprinti mokyklos materialinę bazę, kuriant mokymui(si) palankias sąlygas.

Įgyvendinimo priemonės. Vidinių erdvių remontas: laiptinių, koridorių, aktų salės, klasių sienų dažymas. Mokymo priemonių ir įrangos įsigijimas. Bibliotekos fondų papildymas.

Laukiami rezultatai. Pagerės ugdymo(si) ir darbo sąlygos, gerės ugdymo(si) kokybė.

Pasiekti rezultatai. 1. Inicijuotas techninis personalas ir suremontuotos vidinių erdvių patalpos.

2. Įsigyta mokymo priemonių ir įrangos.

3. Papildytas bibliotekos fondas.

Rodikliai. 1. Išdažytos sienos visose klasėse, priešmokyklinio ugdymo grupėje, laiptinėse, koridoriuose, aktų salėje, valgykloje.

2. Pažangos siekimui modernizuota specialioji klasė iš valstybės tikslinių dotacijų. Kokybės pokyčiams ir ugdymo proceso efektyvumui gerinti įsigyta 7 procesoriai, garso kolonėlė Blaupunkt, 5 projektoriai, 2 spintos, USB 8 šakotuvai, įdėklas planšetiniam kompiuteriui, garso kolonėlė kompiuteriui, 15 klavetūrų su pelėmis. Skaimeninio ugdymo plėtrai (mokinių ir mokytojų skaitmeniniam raštingumui gerinti) nupirktos Eduka licenzijos visiems mokytojams ir mokiniams. Laimėta 10monkeys licenzijų visai mokyklai.

3. Įsigyta vadovėlių bibliotekai už 3566 Eur.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti Trakų rajono savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ inicijuojamus pokyčius tobulinant mokytojų tiriamosios veiklos kompetencijas.	1. Organizuojant kryptingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, stiprės mokytojų gebėjimai vadovauti mokinių tiriamajai veiklai. 2. Patyriminis mokymasis taps įdomus ir prasmingas pačiam besimokančiajam. 3. Mokinių mokymosi pasiekimai gamtamoksliniame ugdyme bus aukštesni. 4. Tyrimų rezultatai bus naudojami gerinant ugdymo kokybę, tobulinant mokytojo profesinę veiklą, inicijuojant ugdymo pokyčius.	1. Suorganizuoti mokytojams 2 seminarai – mokymai apie gamtamokslinio ugdymo aktualijas, tiriamosios veiklos svarbą. 2. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 20 % dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Įgyvendintas projektas „Kolega kolegai“. Per mokslo metus mokytojai aplankys 2 – 3 kolegų pamokas ir aptars metodinėje grupėje. 3. Ne mažiau 25% mokinių pasieks aukštesnįjį mokymosi lygį.	1. Suorganizavau pedagogams 3 seminarus – mokymus apie gamtamokslinio ugdymo aktualijas, tiriamosios veiklos svarbą. Seminarai vyko 2020-06-12, 2020-11-11, 2020-12-08. 100% pradinių klasių mokytojų dalyvavo trijuose seminaruose-mokymuose. Kvalifikacijos pažymėjimus išdavė VŠĮ „Trakų švietimo centras“. 2. 100% pradinių klasių mokytojų eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skyrė 25 % dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Mokytojų 2020 metų veiklos ataskaitų analizė, rezultatai aptarti direkciname posėdyje 2021-01-11 protokolo Nr. 1. Įgyvendintas projektas sausio-vasario mėnesiais „Kolega kolegai“. Mokytojų metodinės grupės 2020-03-10 protokolas Nr. 02. 3. Išanalizavus individualios mokinio pažangos anketas, galima teigti, kad 100% mokinių padarė individualią pažangą. 2018-2019 mokslo metais 83%, 2019-2020 mokslo metais 97%, o 2020 metais I semestrą 100% mokinių pasiekė asmeninę pažangą (Mokytojų tarybos posėdžio 2020 m. sausio mėn. protokolas Nr. 01, posėdžio 2020 m. birželio mėn. protokolas Nr. 03 ir 2021 m. sausio mėn. protokolas Nr. 01). Daugiau negu planuota, net 27% mokinių pasiekė aukštesnįjį

		4. Ne mažiau 50% apklaustų mokinių gerai arba labai gerai vertina gamtamokslinę tiriamąją veiklą. Tyrimai parodys, kad gerėja mokinių mokymosi pažangumas ir mokymosi kokybė.	mokymosi lygį. 2018-2019 ir 2019-2020 mokslo metais aukštesnį lygį pasiekė 22% mokinių. Gerėja mokinių mokymosi pažangumas ir mokymosi kokybė. Darytina išvada, kad mokinius motyvavo vykdoma praktinė tiramoji veikla ir pamokos netradicinėse edukacinėse erdvėse. 4. Inicijavau mokinių apklausą apie patyriminę, gamtamokslinę veiklą pamokose/veiklose. Apklausta 112 mokinių. Daugiau kaip 85% apklaustųjų mokinių gerai arba labai gerai vertina praktinę tiriamąją veiklą, gyvosios gamtos stebėjimą, idėjų ir technologijų pritaikymą kasdieniniame gyvenime. Apibendrinti rezultatai aptarti direkciname posėdyje 2020-11-20 protokolo Nr. 4. Inicijavau tyrimo vykdymą „Pokyčiai gerinant pamokos kokybę“. Naudoti skaitmeniniai vertinimo įverčiai. Apklausos anketos apdorotos IQES online Lietuva platformoje. Iš IQES online apklausos: 81% mokytojų teigia, kad visiškai sutinka, jog mokiniai padarė asmeninę pažangą, o 19% – ko gero sutinka, kad mokiniai padarė asmeninę pažangą. Darytina išvada, kad 100% mokinių padarė asmeninę pažangą.
1.2. Bendradarbiaujant su Trakų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi mokykloje organizuoti rajono pradinių klasių mokytojų metodinę dieną ir mokinių gamtamokslinę olimpiadą	1. Trakų rajono pradinių klasių mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi metodinėje dienoje. 2. Ypatingų bendraamžių lygi praeitiems mokiniams turintiems mokiniams organizuojama olimpiada. Mokiniais suteikiama galimybė ne tik patikrinti savo gamtamokslines žinias,	1. Trakų rajono metodinėje dienoje „Mokymasis atrandant, sužinant, patiriant“ pranešimus skaitys ne mažiau 3 rajono mokytojai.	1. Bendradarbiaudama su Trakų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi ir VŠĮ „Trakų švietimo centru“ gerosios patirties plėtrai suorganizavau ir moderavau 2020-12-17 ne rajoninę metodinę dieną, o respublikinę metodinę-praktinę pradinių klasių mokytojų konferenciją „Mokymasis atrandant, sužinant, patiriant“. Virtualioje konferencijoje dalyvavo net 73 šalies mokytojai. Iš jų 11 mokytojų skaitė pranešimus,

„Esu gamtos dalelė“.	bet ir plėsti akiratį, gauti naujos informacijos. Olimpiada taps ne varžybomis su kitais, o varžybomis su savimi – iššūkis siekti geresnio rezultato.	2. Olimpiadoje dalyvaus ne mažiau 20 rajono trečiųjų – ketvirtųjų klasių mokinių, kurie konkuruodami su bendraamžiais save tobulins, lavins geresnį, gilesnį ir brandesnį mąstymą. Vertinimo komisija išrink 6 laimėtojus. Renginys įvyks iki 2020-05-29. Parašytas straipsnis spaudoje.	dalijosi gerąja patirtimi, idėjomis bei praktinėmis įžvalgomis. Daugiau negu planuota net 6 Trakų rajono mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai skaitė pranešimus. Mokykloje sukaupė konferencijos „Mokymasis atrandant, sužinant, patiriant“ pranešimų bankas. Pedagogai pagilino kompetencijas. Visiems konferencijos dalyviams buvo išsiųsti VŠĮ Trakų švietimo centro paruošti kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai ir lektorių pažymos. Parašytas straipsnis ir pavišintas inernetinėse svetainėse: www.trakai.lt, www.trakaisc.lt, www.lentvariopradinemokykla.lt 2. Inicijavau darbo grupės sudarymą, kuri parengė olimpiados „Esu gamtos dalelė“ nuostatus, tačiau dėl nenumatytos ekstremalios situacijos, Covid – 19 karantino, priemonė perkeliama į 2021 metus. Tai užduoties tęstinumas.
1.3. Inicijuoti mokinių tėvų aktyvesnį įsitraukimą į mokyklos organizuojamas veiklas ugdant mokinių verslumo kompetenciją.	1. Verslumo kompetencija yra neatskiriama nuo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo, todėl matematikos, lietuvių kalbos ir technologijų pamokose bus ugdomi pagrindiniai gebėjimai, kurie svarbūs verslumo ugdymui: atsakomybė, sprendimų priėmimas, pasitikėjimas savimi ir idėjų pavertimas	1. Ne mažiau 30% pamokų verslumui ugdyti vyraus aktyvieji metodai.	1. Reaguodama į bendruomenės lūkesčius, inicijavau keturias pirmaklasių mokytojas parašyti projektą „Mokinių finansinio raštingumo ir verslumo laboratorija“. Dalyvavo NVŠ finansuojamame projekte ir laimėjo 1728 Eur. 80 pirmaklasių ugdė(si) verslumo įgūdžius per aktyviuosius metodus pamokų ir neformalaus ugdymo metu. Projekto ataskaitoje ir stebėtose veiklose ženkliai viršytas aktyviųjų metodų panaudojimas.

	veiksmams. 2. Bendrame renginyje – mugėje atsiskleis bendruomeniškumas, artimesnis ryšys su tėvais. Bus pritaikytos kūrybiškumo, finansinio raštingumo ir bendravimo žinios. Mokiniai pasitiks savarankiškumo, atkaklumo, atsakomybės, idėjų pavertimo veiksmams gebėjimus. 3. Tėvai prisiims pagalbinko, patarėjo, bet ne pagrindinio „verslininko“ vaidmenį. 4. Neformalusis ugdymas papildys formalųjį ugdymą.	2. Ne mažiau 60 % mokinių praktiškai išbandys verslumo gebėjimus. 3. Ne mažiau 35 % tėvų įsitrauks į bendrą veiklą. Iki 2020 m. kovo 7 d. įvyks renginys „Kaziuko mugė“. 4. Atliktas empirinis tyrimas taikant kokybinio tyrimo metodus: <i>focus</i> grupės interviu su mokytojais ir tėvais bei pusiau standartizuotą interviu su mokiniais. 5. Parašytas straipsnis spaudoje.	Net 70% pamokų buvo naudojami aktyvieji metodai. 2. Įgyvendinant projektą 100 % pirmaklasių praktiškai išbandė verslumo gebėjimus. 3. 80 % mokinių tėvų įsitraukė į bendrą veiklą ir vaikams suorganizavo „Kaziuko mugę“. Laikantis visų saugumo reikalavimų „Kaziuko mugė“ įvyko 2020-03-04. 4. Apklausoje dalyvavo 25 tėvai, 10 mokytojų, 30 mokinių. Iš apklausos rezultatų galima teigti, kad finansinį raštingumą ir verslumą būtina integruoti į mokomuosius dalykus. 5. Parašytas straipsnis „Lentvario pradinės mokyklos pirmaklasiai mokosi finansinio raštingumo ir verslumo“. Straipsnio nuoroda: www.lentvariopradinemokykla
1.4. Bendradarbiaujant su Trakų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi bus suorganizuotas IV– asis tarptautinis vaikų ir jaunimo mokyklinių teatrų festivalis.	1. Festivalio metu bus sudarytos sąlygos neformalaus ugdymo ir popamokinės veiklos užimtumo mokytojų ir mokinių patirties sklaidai. Spektaklių metu vyraus vaidyba, ugdanti žmogaus intelektą, emocijas, moralines vertybes, oratorinio meno gebėjimus. 2. Vaikai nebijos viešai kalbėti. Spektaklio metu bus parodyta, vaiko kalbiniai, muzikiniai, bendravimo gebėjimai. Per teatrą bus sprendžiamas vaiko savęs pažinimas.	1. Festivalyje bus rodoma ne mažiau kaip 5 spektakliai. Festivalis įvyks iki 2020 m. gruodžio 31 d. Spektaklių aptarimas su teatro mokytojais – režisieriais „Kaip kitos ugdymo įstaigos sprendžia vaiko mokymosi pažangos problemas per teatrą“. 2. Dalyvių apklausa parodys, kad ne mažiau 60% mokinių pasiekė asmeninę pažangą: gerėja vaiko kalbiniai, muzikiniai, bendravimo gebėjimai, vaiko savęs pažinimas. Parašytas straipsnis spaudoje.	1. Inicijavau darbo grupės sudarymą, kuri parengė IV– ojo tarptautinio vaikų ir jaunimo mokyklinių teatrų festivalio nuostatus, numatė dalyvius. 2. Dėl nenumatytos ekstremalios situacijos, Covid – 19 karantino, priemonė perkeliama į 2021–ųjų metų veiklos užduotis. Tai užduoties tęstinumas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau mokyklos sporto salės statybos techninio projekto parengimo darbo grupėje. (Trakų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. balandžio 11 d. įsakymas Nr. P2E-278). Bendradarbiavau su Trakų r. savivaldybės administracijos Architektūros skyriumi, su projektuotojais, teikiau informaciją, siūlymus, derinau projektą dėl sporto salės statybos.	Parengtas sporto salės statybos techninis projektas. 2020 m. rugsėjo mėnesį pradėta sporto salės statyba. Pagerės mokinių ir mokytojų darbo sąlygos, fizinio aktyvumo aplinkų kokybė, bus sudarytos sąlygos mokytojams vykdyti mokinių fizinio pajėgumo testavimus. Aplinka padės atsiskleisti mokinių sportiniams gabumams fizinio lavinimo pamokose.
3.2. Subūriau darbo grupę ir 2020-02-10 suorganizavau būsimųjų pirmaklasių dieną mokykloje.	Būsimieji pirmaklasiai aktų salėje bendravo su mokyklos administracija, žiūrėjo mokyklos teatro studijos spektaklį „Kiškis drąsuolis“ ir lankėsi klasėse, susipažino su būsimųjų pirmaklasių mokytojais, išbandė mokyklinius suolus ir mokyklines lentas. Iki 2020-09-01 pasirašytos 83 mokymosi sutartys su pirmaklasių tėvais. Sukomplektuotos 4 pirmosios klasės.
3.3. Reaguodama į tėvų lūkesčius ir siekdama kurti palankias socializacijos sąlygas, tenkinant mokinių loginio bei strateginio mąstymo ugdymą, inicijavau šachmatų būrelio (treniruočių) įsteigimą mokykloje. Pasirašiau 2020-10-01 bendradarbiavimo sutartį su VŠĮ Lietuvos šachmatų mokykla.	Tėvų sutikimu šachmatų pamokos apmokamos panaudojant mokinio neformalaus ugdymo krepšelį. Treniruotes lanko 68 mokyklos pradinukai, lavinamas mokinių loginis ir strateginis mąstymas.
3.4. Reaguodama į ŠMSM rekomendacijas dėl informatikos integravimo pradinėse klasėse per visus ugdymo dalykus, inicijavau ir motyvavau mokytojus mokytis. Suradau įstaigą ir pasirašiau 2020-12-08 ilgalaikę paslaugų teikimo sutartį su UAB Vedliai mokytojų informatikos ir technologinės kūrybos kvalifikacijos kėlimui.	Mokyklos 21 pedagogas nuo 2021 vasario mėnesio iki 2022 m. gegužės mėnesio dalyvaus ilgalaikėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Teachers Lead Tech“. Pedagogai gebės informatiką ir technologijas integruoti į mokomuosius dalykus, gerės mokymo(si) kokybė.
3.5. Atsižvelgdama į mokytojų pageidavimus, 2020-02-17 suorganizavau išvykstantįjį metodinę dieną.	Mokytojai sėmėsi profesinių ir metodinių žinių Lietuvos mokslų akademijos Vrublevskių bibliotekoje.
3.6. Gavus valstybės tikslines dotacijas, inicijavau mokinių socialinių įgūdžių ir pažangos siekimui specialiosios klasės turtinimą ir modernizavimą.	Išdažytos klasės sienos. Įsigyta ir įmontuota interaktyvi SMART lenta. Darbui su programine įranga suorganizuoti mokytojų mokymai. Mokinių socialinių įgūdžių ir pažangos gerinimui

	praturinta klasė Burbulų vamzdžiu, konstruktoriumi MINI Waffle (300 el. įv. det.), žaidimu „Zoologijos sode“, Mozaika magnetų 50, magnetine Mozaika su 380 vnt., konstruktoriumi su pagrindu HL6041, HL 6057, žaidimu „Kas greitesnis“, Opowem ci mamó super (logopediniu kortelių žaidimu), konstruktoriumi „Kištukai“ HL6317, žaidimu „Alkanos varlytės“, žaidimu-dėlionė „Logika“, besisukančiu pakuju - 10 vnt., spalvas keičiančia apvalia lenta (70 cm), veiklos sienelė „Katinas“, didžiuoju konstruktoriumi „Geo bokštai“ 40 vnt.
3.7. Inicijavau ir užtikrinau efektyvų darbuotojų ir mokinių srautų valdymo sistemos kūrimą.	Parengta ir supažindinta bendruomenė su srautų valdymo tvarka. Darbuotojai buvo aprūpinti reikiomis saugos priemonėmis. Užtikrintas visų patalpų valymas ir dezinfekavimas. Susitarta dėl nuotolinio mokymo taikomųjų aplinkų, parengti patarimai tėvams ir mokinių elgesio nuotolinių pamokų metu taisyklės. Mokykloje bendradarbiaujant su tėvais buvo sėkmingai įgyvendintas nuotolinis ugdymas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymui(si)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti Trakų rajono savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ inicijuojamus veiklos kokybės pokyčius gerinant pamokos kokybę.	1. Organizuojant kryptingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, stiprės 70% mokytojų gebėjimai vadovauti mokinių tiriamajai ir projektinei veiklai. 2. Integruota informatika ir technologinės kūrybos pasaulio pažinimo pamokose. Pritaikyti 3 užsiėmimai klasėje su mokiniams iki šių mokslo metų pabaigos.	1. Suorganizuoti mokytojams 2 mokymai apie patyriminį mokymą(si) ir projektinės veiklos svarbą. Ne mažiau kaip 70% mokytojų bent kartą per mėnesį organizuoja gamtamokslinį patyriminį mokymą(si): naudoja virtualias mokymo(si) aplinkas, organizuoja ugdymą(si) kitose edukacinėse erdvėse (Direktoriaus mokinių ir veiklos įsakymai, stebėtų pamokų protokolai). 2. Ne mažiau kaip 17 mokytojų nuo 2021 m. vasario 8 d. iki 2022 m. gegužės mėnesio dalyvaus ilgalaikėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje ir konsultacijose „Teachers Lead Tech“. Programa ir konsultacijos bus vykdomos 2 kartus per savaitę.

	3. Ne mažiau 25% mokinių gamtamoksliniame ugdyme pasieks aukštesnįjį mokymosi lygį.	Pirmaisiais mokslo metais mokytojai mokysis 2-jų modulių: skaitmeninio raštingumo ir kūrybinio programavimo su Scratch. Kovo - birželio mėnesiais ne mažiau kaip 30 % mokytojų informatiką ir technologines kūrybas integruos į pasaulio pažinimo pamokas, gerės pamokos kokybė (Mokyklos metodinės grupės protokolais, stebėtų pamokų analizė). Ne mažiau kaip 30 % mokytojų informatiką integruos į mokomuosius dalykus, gerės pamokos kokybė. 3. 1-ojo ir 2-ojo semestro rezultatai parodys, kad ne mažiau 25% mokinių gamtamoksliniame ugdyme pasieks aukštesnįjį mokymosi lygį. Tyrimai „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ parodys, kad 25 % gerėja mokinių mokymosi pažangumas ir mokymosi kokybė.
8.2. Bendradarbiaujant su Trakų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi skatinant mokinius siekti aukštesnių rezultatų, organizuoti rajono pradinių klasių mokinių gamtamokslinę olimpiadą „Esu gamtos dalelė“. Olimpiados rezultatus analizuoti ir aptarti metodinėje dienoje.	1. Olimpiada suorganizuojama iki birželio 12 d. 2. Sudaryta galimybė gabių vaikų saviraiškai, kurie įsivertins savo socialinius ir gamtamokslinius gebėjimus, pasitikrins teorines žinias. 3. Olimpiados rezultatai analizuojami ir aptariami Trakų rajono pradinių klasių mokytojų metodinėje dienoje, kurioje dalijimasis gerąja patirtimi.	1. Olimpiadoje dalyvaus ne mažiau 18 rajono trečiųjų-ketvirtųjų klasių mokinių. 2. Vertinimo komisija išrinks ne mažiau 6 laimėtojus, kurie atliks ne mažiau 35 užduotis. 3. Trakų rajono pradinių klasių mokytojų metodinėje dienoje dalyvaus ne mažiau 20 mokytojų. Renginys įvyks po olimpiados. Parašytas straipsnis spaudoje.
8.3. Sudaryti sąlygas mokiniams gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.	1. Atnaujintas „Pagalbos mokiniui teikimo modelis“ ir sukurta „Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo sistema“. 2. Vaiko gerovės komisija kartą per mėnesį aptars mokinius, turinčius mokymo(si) sunkumų, ištirs jų gebėjimus, tarsis su mokinio tėvais.	1. Peržiūrėtos ir pakoreguotos SUP Mokymo sutartys, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi specialiuosius poreikius. 2. Inicijuosiu darbo grupės sukūrimą, kuri kartu su Vaiko gerovės komisija iki 2021 m. birželio 30 d. atnaujins „Pagalbos mokiniui teikimo modelį“ ir sukurs „Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo sistemą“. Veiklos įsakymu patvirtinsiu darbo grupę ir nurodysiu žingsnius bei terminus. Pristatymus apie mokinius parengs klasių mokytojai

	3. Mokytojų tarybos posėdžiuose (pusmečio ir mokslo metų pabaigoje) aptariami kiekvieno vaiko mokymosi pasiekimai, individuali pažanga, siekiama - puikaus rezultato.	kartu su specialiaisiais pedagogais ir pateiks Vaiko gerovės komisijai. Dokumentai bus aptarti Vaiko gerovės komisijoje ir pedagogai supažindinti Mokytojų tarybos posėdyje. Dokumentus patvirtinsiu veiklos įsakymu. 3. Atlikta veiklos kokybės įšivertinimo rodiklio „Pagalba mokiniui“ apklausa. Ne mažiau 80% pedagogų teigs, kad mokykloje yra aiškūs susitarimai dėl ugdymo(si) pagalbos.
8.4. Bendradarbiaujant su Trakų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi keliant vaiko savęs pažinimo kompetencijas bus suorganizuotas IV-asis tarptautinis vaikų ir jaunimo mokyklinių teatrų festivalis.	1. Suorganizuotas festivalis iki 2021 m. gruodžio 31 d. ir dalyvaus ne mažiau 5 kolektyvai. 2. Festivalio metu vyks neformalaus ugdymo ir popamokinės veiklos užimtumo mokytojų ir mokinių patirties sklaida. 3. Atliktas standartizuotas interviu su dalyviais. 4. Viešinimas apie teatro svarbą rajono ir respublikinėje spaudoje.	1. Festivalyje bus rodoma ne mažiau kaip 5 spektakliai. Festivalis įvyks 2021 metais. Dalyviai: 2 kolektyvai iš Trakų rajono, 2 kolektyvai iš respublikos ir 1 kolektyvas iš užsienio. 2. Spektaklių aptarimas su teatro mokytojais - režisieriais „Kaip kitos ugdymo įstaigos sprendžia vaiko mokymosi pažangos problemas per teatrą“. Vaizdo įrašas ir aptarimo protokolai. 3. Interviu su dalyviais po festivalio atliks kolektyvų režisieriai ir rezultatus (suvestines) per 10 darbo dienų pateiks organizatoriams. 60% apklaustų dalyvių pusiau standartizuotu interviu parodys, kad ne mažiau 50% būreliuose dalyvaujančių mokinių pasiekė asmeninę pažangą: gerėja vaiko kalbiniai, muzikiniai, oratorinio meno, bendravimo gebėjimai, vaiko savęs pažinimas. 4. Parašytas straipsnis spaudoje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius - laikinas nedarbingumas.
9.2. Skirtas per mažas finansavimas.
9.3. Teisės aktų kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Trakų r. Lentravių pradinės mokyklos Mokyklos tarybos nariai direktorės Onos Ramanauskienės 2020 metų veiklą vertina - labai gerai (Mokyklos tarybos 2021 m. vasario 5 d. protokolais Nr. 01). Įstaigos vadovė netik įvykdyti keltus tikslus, bet ir visų vertinimo rodiklių.*

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Signature]
(parašas)

Jolanta Sadochienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Nadovas įvykdė visas įduotas ir
vairiojo kaip kurio nors vertinimo rodiklius. Siūloma vertinti labai
gerai (Trakų r. savivaldybės meras 2021 m. vasario 26 d. protokolas Nr. 41-50)*

Trakų r. savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Signature]
(parašas)

Edita Rudeliūnė
(vardas ir pavardė)

2021-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

Ona Ramanauskienė 2021-03-01
(vardas ir pavardė) (data)